



## מועצה מקומית הר אדר

### מחלקת חינוך ונוער

# פרוטוקול ועדת היגוי מפגש מיום 22/01/2025

גיבוש המלצות ומתן מענה ראוי ומיטבי לתלמידי הר אדר בחטיבה עליונה

נוכחים :

שלמה רואימי, יו"ר הועדה  
חיים מנדל שקד, ראש המועצה  
פנינה בן עמי איצקוביץ, סגנית ראש המועצה ויו"ר ועדת חינוך  
ברק מזרחי, מנהל מחלקת חינוך  
ורד טבול, מפקחת משרד החינוך  
אלעד שלמה  
יניב כהן  
מיכל כהן שמר  
עקיבא גורן  
תומר גל  
אלון מרגלית  
מירי רחמים  
נועה בן מאיר  
ליאת קוניצקי  
יפעת שזו

**שלמה :** דברי פתיחה : " הערב אנו פותחים בהליך שיתוף ציבור שמטרתו לגבש המלצות ארוכות טווח למתן מענה חינוכי מיטבי לילדי החינוך העל יסודי בהר אדר. להליך זה יהיו מספר שלבים והיום אנו נתחיל בשלב הראשון שבו אשאל שתי שאלות שעליהם נעשה עבודה משותפת. בשלב הבא נעביר סקר תושבים שיתבסס על התשובות שניתן היום בוועדה בו נבקש לדעת מה התושבים חושבים. לאחר מכן ובמקביל לסקר נתחיל לבדוק את בתי הספר שיכולים להיות אלטרנטיבה מתאימה. חלק מהבדיקות יתבססו על נתונים וחלק מהן על חוות דעת, הבדיקות יבוצעו על ידי, בסיוע כמובן של אנשי המועצה, מפקחות משרד החינוך ואגף המיפוי של משרד החינוך. המסקנות יועברו לציבור התושבים לקבלת משוב. בהתאם למשוב ולנתונים שיתקבלו הן מהפיקוח, הן מהבדיקה שלי והן מהציבור ננסח את המסקנות הסופיות לשילוב ילדי הר אדר במסגרת או במסגרות החינוכיות הטובות ביותר. מסקנו אלה יועברו לראש המועצה ולחברי מועצת הישוב להחלטה. אני מאוד מקווה שכל ההליך יסתיים עד חודש אפריל שנה זו. רכזת הוועדה היא יפעת שזו היא תרשום את עיקרי הפרוטוקולים ותתאם."

המטרה שלשמה אנחנו מתכנסים היא למצוא פתרון חינוכי ראוי לתלמידי חטיבה עליונה הר אדר. עד סוף אפריל שנה זו אנחנו מקווים לסיים את ההליך.

**חיים :** אנחנו בקשר עם משרד החינוך ומבחינתנו כל האופציות פתוחות כולל מבשרת. בסוף התהליך נציג לציבור את הממצאים, כל אחד יוכל להגיד את דעתו וכשנדע מה ההורים רוצים נפעל ככל יכולתנו לממש את רצון התושבים. אני מודה לשלמה שהסכים לקחת על עצמו את התהליך ותודה לתושבים שהצטרפו לוועדה ומקדישים את זמנם לאירוע הזה.



## מועצה מקומית הר אדר

### מחלקת חינוך ונוער

**פנינה** : תודה למי שהצטרף, זו ועדה חשובה ומשמעותית בהיבט האסטרטגי. לוועדה חשובות. עקרונות חשובים ומנדט הועדה :

1. פתרון ראוי לילדי הר אדר.
2. שקיפות ושיתוף ציבור.
3. עשייה לטובת הישוב וצמיחת הישוב.

לוועדה זו יש משקל משמעותי, לישוב, לתושבים ולדור הבא ילדים, גם למול מבשרת וגם מול משרד החינוך, שיש לו השפעה על התהליך הזה. בעיית מיפוי אזורי לילדי הר אדר קיימת כבר מעל עשור כמשקולת. מסיבה זו הרצון שלנו למצוא פתרון ארוך טווח, תוך יישובית או חוץ יישובית. המסע קצר, עד סוף אפריל נצטרך להגיש את המלצות הוועדה אותן נוכל להביא לציבור. עם שכל והגיון.

**ברק** : אני מתחבר לדבריה של פנינה. נקלענו למצב שלא לטובתנו הסוגייה עומדת על הפרק כבר זמן רב. אחד הדברים החשובים העומדים בראש סדר העדיפויות זה, שאנחנו צריכים תוך שיתוף ציבור לבצע הליך מעמיק. תודה לשלמה על העשייה.

**ורד טבול מפקחת** : שיהיה בהצלחה.

**שלמה** : כיהנתי כמנכ"ל עיריית אריאל, עסקתי גם בתקציבי חינוך. שיתופי ציבור, גזבר אריאל, 15 שנה בעיריית תל אביב.

מציג שתי שאלות למשתתפים :

1. מה הציפייה שלכם מהליך שיתוף הציבור הזה?
2. מה הפרמטר החשוב לכם לחינוך על יסודי מיטבי?

הציפייה שלי שנגיע לפתרון ארוך טווח ושהמוסד יהיה קרוב לבית.

**אלעד שלמה** : מנהל בית ספר במודיעין, שמונה שנים בהר אדר אבא לתאומות בכיתה ט' ותאומים בכיתה ה', שיהיה פה שיח פתוח, כנה ואמיתי יש ניקיון שצריך לעשות פה, ליצור אמון ולבנות אמון חזרה במערכת ובמוסדות היישוביים כדי שארגיש פה טוב. שהמענה ייתן מענה לכל הילדים.

חשוב שתהיה מסגרת מצמיחה ומפתחת בית ספר צריך לגרום לילדים לצמוח בתוכם עם מענה לפרט.

יניב כהן : אני מקווה שאין אגינדה ברורה אני לא יודע אם יש הבנייה לתהליך.

אני חושב שצריך להתחיל בחזון חינוכי של הר אדר.

**שלמה** : זה לא קשור, לוועדה יש מנדט ואנחנו מתרכזים בו. יהיו לנו מספר מפגשים ואני מבקש להתמקד בסיבה שלשמה התכנסנו.

**ורד טבול** : יש את החזון והתהליך שצריך לעשות בהר אדר, בשלב הנוכחי ובזמן קצר נדרשים לתת מענה ותשובה לנושא המדויק הזה.

**יניב כהן** : יש שני דברים שצריך לעשות 1. קול קורא שיציג תוכנית עבודה חלופית, לא מאמין בסקרים 2. צריך להקים כמה תתי ועדות, תכנון כלכלי, ועדה לשיתוף פעולה אזורי עם כל

## מועצה מקומית הר אדר

### מחלקת חינוך ונוער

המועצות בסביבה. עם בתי ספר רשתות חינוך עם רשות חינוך מאמצת, ועדה טכנולוגית או חממה חינוכית. מה הרמה החינוכית איזה חינוך אנחנו רוצים לעשות. לפתוח תתי ועדות, 4, 5, 6 כדי שיציג כל אחד. צריך לבדוק גם היתכנות כלכלית, אני לא חותמת גומי, לגבי ציפיות זה מה שאמרתי ופרמטרים שכל ילד ימצא את מקומו.

**חיים:** יש חזון חינוכי להר אדר שגובש בשנת 2006 ועודכן על ידי נאוה טל. נקבע בו, בין היתר שכל ילד יוכל למצוא את יכולותיו ונאפשר לו ללמוד היכן שירצה.

**מירי רחמים:** אמא לשלושה בנים ז' ה' ו'ג'. אני מאוד מקווה שהוועדה תבוא וכולם יבואו באוזן פתוחה ולב חפץ, ונצליח להוציא המלצות טובות וענייניות, ושהן ישפיעו בסופו של דבר שההמלצות ימומשו. הפרמטרים שחשובים לי חשוב מצוינות לימודית וחברתית, נגישות תחברתית, אפשרות של הילדים להגיע באופן עצמאי לבית הספר. משרד התחבורה לא מייצר עוד קווים למוסדות חינוך. קווים חדשים לא יהיו.

**ורד טבול:** תודה שאני שותפה, ניהלתי את ביה"ס נילי, נילי היה ביה"ס 8 שנתי התמודדנו עם שינוי מחמישה ימי לימודים לשישה ימי לימודים, היה מאבק גדול הישוב שילם מחירים לא פשוטים. בתהליך שעברנו, מה שנאמר לי בסוף, שהתהליך חשוב יותר מהתוצאה. התהליך צריך להיות שקוף ומשתף את כולם. תהליך שני, סוגרים את נילי שמונה שנתי ועוברים לשש שנתי. מערכת החינוך חטאה שהעבירה לשש שנתי. יש פה איכות מאוד גבוהה של תלמידים שעוברים לחטיבות וכל חטיבה צריכה להיות גאה לקלוט אותם. אני רוצה שזו תהיה חטיבה שמאפשרת יצירתיות, מקום שיפרחו ויצמחו בו עם היכולות שלהם.

**שלמה:** במערכת החינוך יש מחוזות ויש את המטה. ומי שקובע את המיפוי זה המטה. אני צריך לעבוד עם שניהם.

**מיקי הר געש:** תפקיד של כל ישראלי טוב לעסוק בחינוך וזה מעניין אותי. ההתכנסות הזאת היא למטרה מסוימת אשמח לעזור, אני מגיע מתחום הניהולי. אני מצפה שנצא מלוכדים ומאוחדים ושהתהליך יהיה מעצים. הפרמטר שחשוב לי זה הישראלי האיכותי לא מעניין המרחק.

**שלמה:** במפגש הבא אנחנו נביא את כל מה שאנחנו יודעים, וניתן את הנתונים של האלטרנטיבות כפי שאנחנו יודעים חלקם אמפיריים וחלקם סובייקטיביים.

**נועה:** אני שמחה על הוועדה ועליך. אתה מתווה משהו סדור. שתי שאלות לחיים: 1 האם מבשרת היא אופציה? 2 האם משרד החינוך נותן לנו זמן לעשות ועדת היגוי? שמענו הפוך מכרמית שמבשרת אינה אופציה. ואם המלצת הוועדה תהיה מבשרת האם הרשות תעזור לממש. האם אנחנו מבזבזים את זמננו ונפלה החלטה על עין כרם? לי זה חשוב ואני נותנת מזמני. אני רוצה לשמוע שהדברים לא סגורים. צפייה, שכל החלטה תתבסס על נתונים אמיתיים. איכות לימודית, חברתית, ומרחק. אנחנו ישוב קטן ומרוחק, אחרי בית ספר היבט חברתי.

**חיים:** אני רוצה לשמור על כבודה של כרמית מנהלת המחוז. אנחנו בקשר עם משרד החינוך. אני אומר שמבשרת על השולחן. בתחילת חודש יוני נשב עם הגורמים במשרד החינוך ונדון במסקנות הוועדה.

**רד:** אנחנו מבינים שמבשרת לא רוצים אותנו.

## מועצה מקומית הר אדר

### מחלקת חינוך ונוער

**פנינה :** נכון לעכשיו, לא הגיעה לחיים או לברק כל התייחסות רשמית במסמך כתוב, או כל הודעה רשמית ממשרד החינוך על שינוי אזור מיפוי לילדי הר אדר. המועצה תעמוד מאחורי המלצות הוועדה.

**שלמה:** בסופו של דבר אתם כתושבים יש לכם קול גדול. והרבה כוח בסופו של דבר הריבון על ההחלטה הוא משרד החינוך, אפשר להיאבק.

**תומר גל :** יש לי שלושה ילדים גם אם לא יקבלו את ההמלצה שלנו הציפייה שלי שבסוף התהליך הורים יקבלו את תוצאות התהליך, וירגישו שנעשה תהליך רציני מבוסס נתונים. להצעת שלמה גיוון מגמות.

**אלון מרגלית :** אני חייב להגיד אני מאוד מוטרד. שש שנתי שמונה שנתי. מה שקרה עם גב' כרמית והמכתב שיצא מהמועצה. מה שחשוב לי זה וודאות לכן אנחנו נמצאים פה. הגב' כרמית פתחה את העיניים הכחולות שלה ואמרה שמבשרת לא על השולחן. המשפט מבשרת לא רוצה אותנו נאמר כבר שאנחנו ישוב קטן שלא סופרים אותנו. הפרמטר אמרו את הכל.

**שלמה :** אין כרגע הודעה רשמית. אמר חיים ואמרה פנינה. אנחנו לשם הוודאות צריכים לבדוק אלטרנטיבות וללא לזרות חול בעיניים. אם משרד החינוך יגיד מברשת גדלה בית הספר קטן מלהכיל. משרד החינוך הוא הריבון לא ראשי המועצות. גם אם נגיע לבית המשפט משרד החינוך יחליט, לכן אנו יושבים כאן ומנסים להגיע למודל. ראיתי שאתם התושבים לא נעולים על מבשרת 40% מהלמידים לא לומדים במבשרת.

**עקיבא גורן :** יש נגיעה לחינוך, הייתי מורה למתימטיקה. מערכת החינוך שאתם שולחים את הילדים שלכם היא קטסטרופה נוראית. בחיים לא נכחתם בשיעורים אולי רק המנהלים. המסקנה שיוצאת מזה ביה"ס פחות חשוב. הפרמטרים המוצגים נמצאים בכל בתי הספר. הפרמטר הנוסף השלמה במסגרת החינוך בלתי פורמלי.

**מיכל כהן שמר :** יש לי שלושה ילדים. הפרמטרים כתובים על הלוח. ציפייה מההליך אנחנו נותנים מהזמן שלנו, אני מצפה שההליך יניב תוצאות ממשיות לתלמידי העל יסודי שמהווה כבר זמן רב בעיה לתלמידי הר אדר. מתייחסת למה שורד אמרה "שמבשרת לא רוצה אותנו" זו אמירה קשה. משרד החינוך יכול לפתור את הבעיות כמו שהיה בשנים קודמות. משרד החינוך לא מסר חומר לעו"ד של ההורים, זורקים אחריות למקום אחר. תחושה לא נעימה מתמודדים מול חוסר יושר של משרד החינוך והמועצה. שלוש שנים אני במאבק. מבחינת התיכון והחטיבה יש פער ברמה.

**ברק :** פרמטר חשוב להוסיף אפיון שלנו כקהילה, שכבה שעולה יחד. אנחנו רוצים להעניק לילדים שלנו את תחושת הקהילה מבחינה חברתית ולימודית, אנחנו רוצים להגיע למוסד חינוכי שעוטף אותנו מחבק אותנו רוצה את ההשתתפות שלנו נהיה בוועד מנהל ומעורבים בעיצוב חינוך. שיתוף במגמות ותקציבים. אני לא מזלזל באף פרמטר. התייחסות לדברי מנהלת המחוז כרמית הדיון היה לגבי השנה הבאה, ההודעה שלנו שחזרנו בה, דובר על שנת הלימודים הבאה. נעשו מאמצים רבים על ידנו ועל ידי משרד החינוך, כדי שזה לא יהיה רלוונטי לשנת הלימודים הקרובה. זה נתן לנו מרחב נשימה. לגבי הדברים שנאמרו בזום אנחנו לא חוזרים באמירה שלנו. אנחנו אמרנו בדיוק את אותו נתון שהיה לנו לא קיבלנו שום נתון אחר עד לפגישה עם כרמית שהציגה את הדברים שנחשפתי אליהם 24 שעות קודם. היא אמרה החלטה משרדית וזה התפרש כאילו שזו החלטה שלנו. מבחינת המקום שלנו במבשרת ציון כמי שמגיע ממחלקת חינוך במבשרת אנחנו לא בטוחים שזה הפתרון האידיאלי לכן אנחנו פה. אין לנו אג'נדה מובהקת ואנחנו כאן על מנת לייצג את ההורים. לפי הפרמטרים יהיו לנו נתונים לעבוד איתם ובסוף התהליך הציבור יבחר.



## מועצה מקומית הר אדר

### מחלקת חינוך ונוער

**מירי:** רציתי לבקש בתהליך שיתוף ציבור למקד את קהילת ההורים של התלמידים.

**חיים:** מקווה שתהיה הסכמה כמעט גורפת אצל רוב התושבים מה הכי טוב לנו. מצפה כאבא וסבא למוסד חינוכי שיכין את הילדים שלנו לאתגרים של היום, פתיחות לטכנולוגיה ויזמות.

**אלעד:** כל ההורים צריכים לקחת חלק.

**פנינה:** יש לנו 3 חודשים לאיתור פתרון מערכתי עבור תלמידי הר אדר, מסיימי כיתות ו'. ההליך יעשה תוך שיתוף ציבור ועם ההמלצה אחת או יותר שתבוא לציבור התושבים לקבלת החלטה מוסכמת.

**ליאת קוניצקי:** בתחושה שלי יש 2 תהליכים פורמליים, נחסוך זמן בפרקטיקה נקבל ממך רשימת בתי ספר שנותנים מענה נפתחים אזורי רישום. הגזירה של משרד החינוך לא מקצועית. נעשה מאבק שיהיו שני אזורי מיפוי.

רכזת הועדה ורושמת הפרוטוקול – יפעת שזו