

## סקירה והמלצה עבור הורים בנושא חטיבה ותיכון לילדי הר אדר

מסמך זה נערך על ידי הורים, חברי ועדת היגוי אשר הוקמה על ידי המועצה בקשר למציאת פתרון חינוכי לילדי הר אדר בחטיבה הביניים והתיכון.

המסמך נערך לאחר שעורכיו השתתפו בימי החשיפה של בתי הספר השונים אשר עומדים על הפרק, ולאחר דיון מקיף שנערך בעניין במסגרת ישיבות וועדת היגוי. המסמך נועד לתת מידע להורים בטרם מענה על סקר המועצה, ולתת המלצה, וזאת מהתרשמותנו ודעתנו ועל פי המידע שעמד בפנינו.

**נדגיש, כי מסמך זה מהווה סקירה של חברי הוועדה עבור ההורים, הוא אינו מהווה החלטה של הורי הר אדר ואין לעשות בו כל שימוש (לרבות לא מול משרד החינוך ולא בכל ערכאה משפטית), אלא כסקירה והמלצה להורים לילדי הר אדר.**

ועדת ההיגוי נוצרה בכדי לבדוק אלטרנטיבות לחינוך במבשרת, וזאת לאור האפשרות כי לא ניתן יהיה להמשיך ללמוד במבשרת בהתאם להחלטת משרד החינוך. בשלב זה, מאחר ולא ידוע מה תהיה החלטת משרד החינוך בעניין זה, קיימים מספר תרחישים אפשריים:

1. אם יוחלט על ידי משרד החינוך כי מבשרת אינה אופציה עבור ילדי הר אדר:  
 א. קיימת אפשרות שההורים ו/או המועצה יחליטו להיאבק בהחלטה, לרבות באמצעים משפטיים, ולדרוש את המשך הלימודים במבשרת. כמובן שאין ערובה לתוצאת המאבק והדבר כרוך במשאבים רבים ומחירים גם עבור הילדים.  
 ב. קיימת אפשרות כי ההורים ו/או המועצה יחליטו להעדיף בית ספר אחר מבין בתי הספר שייסקרו להלן.

2. גם אם לא תהיה מניעה להמשיך ללמוד במבשרת – יתכן שלפי החלטת ההורים ו/או המועצה, תהא עדיפות לבית ספר אחר ולא לבתי הספר במבשרת, ויוחלט כי בית ספר זה יהווה את איזור הרישום של הר אדר במקום מבשרת.

הערה כללית: כל בתי הספר **בירושלים** שייסקרו להלן מוכנים ורוצים מאוד לקבל את כל ילדי הר אדר (בסייגים שיפורטו) כתלמידים. בית הספר שיוחלט עליו בסופו של דבר – יהווה את איזור המיפוי והרישום של ילדי הר אדר, והמועצה תהא אחראית להסעות לבית הספר.

בראשית המסמך נביא את סיכום המלצתנו להורים, ולאחר מכן את סקירת בתי הספר, היתרונות והחסרונות אשר הביאו את חברי הוועדה להמלצה. **אנו ממליצים לקרוא את המסמך במלואו, כיוון שמדובר בעתיד ילדינו!**

### המלצת חברי הוועדה עבור הורי הר אדר:

לאחר בחינת האפשרויות שהוצעו לתלמידי הר אדר, אנו סבורים שבית הספר "תבל" מהווה חלופה מיטבית עבור ילדי הר אדר, הן בהיבטים חברתיים (80% מתלמידי בית הספר הם תושבי מבשרת הר אדר והסביבה מה שמאפשר יצירת קשרים חברתיים), והן בהיבטים חינוכיים ולימודיים. ההיבט הגיאוגרפי, אף הוא אינו מהווה חסרון לאור הסעות טובות, העובדה שכל תלמידי החטיבה מסיימים באותה שעה תמיד, ומרחק נסיעה קצר (לא שונה מאוד מהמרחק ממבשרת).

מדובר בבית ספר עם חזון חינוכי ודגש על ראיית התלמיד, שיכול לספק לילדינו מענה חינוכי מצוין לעומת החלופות הקיימות כיום.

בית הספר תבל מעוניין מאוד שילדי הר אדר יצטרפו לשורותיו, ולכך יש משמעות ברורה.

לאור האמור, אנו ממליצים להורים לבחור את חטיבת הביניים תבל כעדיפות ראשונה, גם אם משרד החינוך לא ימנע את המשך הלימודים במבשרת.

### סקירת בתי הספר

## בית ספר "בעברית"

- בית ספר אוניברסיטאי (עובד בשיתוף פעולה עם האוניברסיטה העברית) שאמור לספק חינוך ברמה גבוהה כולל הכנה ללימודים אקדמיים.
- מורי בית הספר עוסקים גם במחקר באוניברסיטה, ומלווים על ידי הפקולטה לחינוך באוניברסיטה העברית. בית הספר דוגל בשיטות חינוך חדשניות, מחקר מתמיד, והכנת הילדים לאקדמיה.
- ממוקם כרגע בגבעה הצרפתית ואמור לעבור למבנה ייעודי בסמיכות לאוניברסיטת הר הצופים.
- יקבל את כל תלמידי הישוב.
- בית ספר צומח - כרגע קיימת כיתה אחת בשכבה – אם ילדי הר אדר יצטרפו לבית הספר, צפויות להיות 2 כיתות בשכבה.
- מיועד לתלמידי ירושלים ללא מיון.

<u>יתרונות</u>	<u>חסרונות</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• בית ספר קטן</li><li>• חזון חינוכי עם שאיפה לחינוך ברמה גבוהה כולל הכנה לאקדמיה.</li><li>• מורים מעורים בשיטות חינוך חדשניות.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• בית ספר חדש וצומח (כ – 4 שנים). אין נתוני בגרות.</li><li>• מיעוט מגמות לאור כמות קטנה של ילדים.</li><li>• לא התקבלו נתונים מספיקים לגבי אקלים חברתי.</li></ul>

**סיכום והמלצה:** על אף שהתרשמנו מהחזון החינוכי ואנשי החינוך המרשימים, בית הספר לדעתנו בוסרי, ומוקדם להחליט עליו כבית ספר שישימש כברירת המחדל של כלל ילדי הר אדר.

## האגודה לקידום החינוך (בויאר, רעות, וענבר)

- האגודה לקידום החינוך מציעה לילדי הר אדר להשתלב ב – 4 בתי ספר השייכים לאגודה:
  - בויאר – בית ספר ותיק ומוכר, ממוקם בשכונת בית וגן בירושלים. בבויאר מבטיחה האגודה 15 מקומות לתלמידי הישוב (בהגרלה).
  - רעות – בית ספר עם זיקה לערכי היהדות (לא בית ספר דתי) התלמידים הנם חילונים, מסורתיים ודתיים. אין מגבלת מקום, אפשר לקבל את כלל ילדי הישוב. ממוקם במתחם בית הספר בויאר.
  - ענבר - בית ספר חדשני מגדרי מיועד לבנות בלבד (בית ספר ממלכתי, לא דתי).
  - בית ספר שחרית – בית ספר ממלכתי דתי.

<u>יתרונות</u>	<u>חסרונות</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• חברי הועדה רואים יתרונות רבים בבית הספר בויאר, אך כיוון שיכול לקלוט 15 ילדים בלבד, לא ראינו יתרונות בהצעה כפי שהוצעה לילדי הישוב.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• פיצול הקהילה בין מספר בתי ספר, אלא אם תלמידי הר אדר ילמדו ברעות בלבד.</li><li>• רעות הנו ככל הנראה בית ספר פחות הישגי, ומשלב אוכלוסיה מגוונת.</li><li>• שחרית הנו בית ספר דתי ואינו מתאים לאוכלוסיית הישוב.</li></ul>

**סיכום והמלצה:** ההצעה מפצלת בהכרח את ילדי הישוב ומדובר בחסרון משמעותי ביותר אשר יפגע בקהילה ובמרקם החברתי. חברי הועדה לא התרשמו כי בית ספר רעות הנו בית ספר אשר מתאים לילדי הר אדר כבית ספר שהנו ברירת המחדל, הן לאור אופי בית הספר והן מאחר וככל הנראה בית הספר פחות הישגי.

## בית ספר תבל

- בית ספר שש שנתי, קיים מזה 7 שנים, הוקם על ידי אנשי חינוך ותיקים מתוך חזון חינוכי מקיף, עם דגש על ראיית התלמיד, חינוך ללמידה עצמאית, בחירה ככלי להעלאת המוטיבציה וחיזוק תחושת האחריות.
- ממוקם בשכונת רמות בירושלים, במבנה שחלקו שופץ לאחרונה, כולל מעבדות חדשות וחללי עבודה.
- כ- 80% מילדי בית הספר הנם תושבי מבשרת הר אדר והסביבה.
- נתוני בגרות של השנה הראשונה טובים מאוד – כ – 95% מסיימי בגרות (אין בשלב זה נתונים נוספים לאור גיל בית הספר).

חֲסֵרוֹנוֹת	יִתְרוֹנוֹת
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ממוקם בשכונת רמות (במקרה חריג שילד לא יכול להשתמש בהסעה - הגעה עצמאית בשני אוטובוסים. אם כי ברכב הנסיעה קצרה ונוחה).</li> <li>• מבנה בית הספר ישן ועד עכשיו רק חלקו עבר שיפוץ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מרבית התלמידים הם תושבי האזור, עובדה המאפשרת יצירת קשרים חברתיים עם ילדי הסביבה.</li> <li>• קרוב יחסית מבחינת מרחק נסיעה (כ 20 דקות נסיעה).</li> <li>• כל בית הספר מסיים כל יום באותה השעה מה שמאפשר חזרה בהסעה, ואין צורך בתחבורה ציבורית.</li> <li>• גודל בית הספר – כיום כ - 3 כתות בשכבה, כתות קטנות (כ - 20 ילדים בכתה).</li> <li>• חזון חינוכי של ראיית התלמיד שמתאפשר לאור גודל בית הספר, אפשרויות בחירה רבות (כולל שיעורים ייחודיים כגון גלישה, שפות ייחודיות ועוד), מגוון מגמות (כולל מגמות באוניברסיטה). דגש על יכולות למידה עצמאית.</li> <li>• מרחבי למידה – זמן ייעודי במהלך היום אשר מיועד להכנת שיעורי בית ולמידה עצמאית.</li> <li>• ימי ששי – ישנה אפשרות (לא חובה) להגיע לבית הספר בימי ששי לצורך תגבור וקבלת מענה ממורי בית הספר במקצועות שונים (יכול להחליף שיעורים פרטיים).</li> <li>• בתי הספר בירושלים מתוקצבים יותר ממבשרת ועל כן צפוי שלא תהא פגיעה, ואף להפך בהעשרה הניתנת לתלמידים (רלוונטי ככל הנראה לכל בתי הספר בירושלים).</li> </ul>

**סיכום והמלצה:** חברי הוועדה רואים יתרונות משמעותיים עבור ילדי הר אדר בבית ספר תבל כבית ספר עבור כלל ילדי הישוב. בהיבט חברתי – העובדה כי מרבית ילדי בית הספר הנם מהסביבה הנה ייחודית לבית ספר תבל ומאפשרת יצירת קשרים חברתיים גם לאחר שעות הלימודים, דבר שקשה יותר בבתי ספר אחרים בירושלים. בהיבט החינוכי – גודל בית הספר וגודל הכתות מאפשרים לקיים את החזון החינוכי של ראיית התלמיד. בהיבט הלימודי – קיים מגוון רחב של מגמות, קיימת בחירה רבה, מרחבי למידה, הקניית הרגלי למידה ודגש על למידה עצמאית, כמו כן, מסלולי הצטיינות במגוון נושאים. הרצון של תבל לקלוט את ילדי הר אדר ולהפוך אותם לחלק משמעותי מבית הספר, אף הוא בעל חשיבות.

### חטיבת הביניים "היובל" (ובהמשך תיכון הראל)

- איזור הרישום של ילדי הר אדר כיום.
- ממוקם במבשרת
- כ – 11-13 כתות בשכבה.
- מדובר בחטיבת ביניים כאשר המשך הלימודים הוא בתיכון הראל במבשרת.

<u>חטרונות</u>	<u>יתרונות</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• בית ספר גדול מאוד 11-13 כיתות בשכבה, כתות גדולות.</li><li>• חוסר וודאות בשנים האחרונות בשל התנגדות של מועצת מבשרת להמשך הלימודים של ילדי הר אדר, העדר מוחלט של שיתוף והשפעה של מחלקת החינוך של הר אדר על הנעשה בבית הספר.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• קרבה גיאוגרפית – יתרון בהיבט החברתי ובהיבט זמן ההגעה.</li><li>• תחבורה ציבורית נוחה.</li><li>• בתיכון הראל מגוון מגמות ונתוני בגרות טובים לאורך השנים. נחשב כתיכון טוב לפי מגוון פרמטרים.</li></ul>

**סיכום והמלצה** – על אף שחטיבת היובל מהווה את איזור הרישום של ילדי הר אדר מזה שנים רבות, חברי הוועדה ממליצים לבחון את נתוני בתי הספר השונים לגופם, ולשקול שינוי באיזור הרישום של ילדי הר אדר, אשר עשוי להביא בשורה חינוכית, וכן לשקול את ההשפעות של חוסר הוודאות בשנים האחרונות, וחוסר הרצון מצד מועצת מבשרת, לקלוט את ילדי הר אדר.